



Micul faraon și scara lui de aur

adaptare după Tarek Mendy

Evaluare

Clasa a IV-a

- teste -

Citește, cu atenție, textul de mai jos:

Micul faraon și scarabeul de aur

adaptare după Tosca Menten

Lui Goos Guts i se întâmplau cele mai incredibile lucruri. Călătorea la Polul Nord într-un submarin, câștiga premiul cel mare la loterie, era primul copil de zece ani care avea voie să călătorească pe Marte și devenise faimos în întreaga lume pentru că putea să cânte la flaut cu degetele de la picioare. În plus, putea să vorbească cu obiectele. Când spunea „Cuțitul, de ce nu tai bine pâinea?”, cuțitul îi răspundea: „Pentru că azi n-am chef să tai. Azi pur și simplu n-am spirit de pătrundere.” Cuțitul făcea niște poante pe cinste, iar Goos se cocoșa de râs de fiecare dată. Alteori se ciondănea cu câte o ușa care nu voia să se închidă sau cu o șosetă care avea chef să se joace de-a v-ați ascunselea. Într-un cuvânt, Goos era pur și simplu cel mai grozav copil din lume. Mă rog, cel puțin în mintea lui.

În realitate, viața lui Goos era banală. Asta pentru că locuia în Polderdam. Polderdam era cel mai plictisitor sat din întreaga țară, dacă nu cumva din toată lumea. Locuitorilor din Polderdam nu li se întâmpla niciodată nimic.

Goos trăia acolo împreună cu tatăl lui, Klaas, într-o casă veche, de la marginea satului. Și, ca s-o spunem pe-aia dreaptă, arăta exact la fel ca oricare alt copil din Polderdam. Era șaten, ca toată lumea, cu ochi albaștri, ca toată lumea, și nici n-avea nasul turtit sau bărbia țuguiață sau mai știu eu ce ciudățenie care să-l scoată în evidență. Mă rog, fața îi era plină de pistrui, dar și alți copii din clasă aveau pistrui. Nu era foarte bun sau foarte slab la nicio materie. Și n-avea nimic de împărțit cu nimeni, în afară de câteva fete din clasă, pe care nu le putea suferi. Și în afară de doamna Friek, bineînțeles. Dar pe ea nimeni n-o putea suferi,

asa că nu se pune.

În fiecare zi, Goos se ducea la școală ca toți copiii, unde lua note ca toți copiii. După aceea, se întorcea acasă, unde la fel, făcea ce fac toți copiii – adică se uita la televizor și se juca. Și din când în când, gătea. N-avea de ales, fiindcă taică-său n-avea timp întotdeauna. Goos nu știa să gătească, așa că făcea mereu șase ouă ochiuri, pe care amândoi le mâncau apoi cu pâine.

Klaas Guts se încapățâna să fie pictor, chiar dacă nu reușea niciodată să vândă tablourile pe care le făcea. Toată magazia era plină de ele. Dar asta însemna și că era mereu acasă pentru fiul său. Klaas și Goos făceau totul împreună. Aveau grijă unul de celălalt (Klaas ceva mai mult de Goos decât invers) și se distrau pe cinste împreună. Klaas nu se supăra aproape niciodată. Doar pe tablourile lui își vărsa nervii. Le făcea cu ou și cu oțet, spunându-le „Pițigoi urât ce ești!”. Asta era o înjurătură pe care o inventase special pentru tablouri, fiindcă Goos și taică-său stabiliseră de comun acord că nu e voie



să înjuri în casă. Pentru toate celelalte cazuri, născocise o altă înjurătură, „Pisici fripiți”. Când striga „Pițigoi urât ce ești” însemna că tabloul nu-i ieșea bine. Atunci își flutura pensulele cu sălbăticie prin aer și arunca vopsea mai mult pe pantaloni decât pe pânză, iar pe Goos îl pufnea râsul de fiecare dată.

- Crezi că e amuzant să fii pictor? zbiera Klaas în astfel de momente.
- Atunci, mai bine apucă-te de altceva! spunea Goos, zâmbind obraznic.
- De ce? La altceva nu mă pricep!

Și atunci Goos îi zicea că nici să picteze nu știa și că poate era mai bine să-și înrămeze pantalonii, pentru că, la nervi, făcuse din ei o operă de artă. Goos avea voie să-i spună lui taică-său astfel de lucruri. Goos avea voie să-i spună orice lui taică-său, fiindcă nu-l avea decât pe el.

Cu ceva timp în urmă, Goos își inventase și el o înjurătură numai a lui, „bibilici pe plici”. Suna totuși ceva mai dur.

Pe Klaas l-a amuzat copios.

- Câtă imaginație ai, băiete! a exclamat el.
- De la tine cred că mi se trage, i-a spus Goos.

Și uite așa decurgeau lucrurile între Goos și Klaas. În ciuda faptului că locuiau în satul ăla plictisitor, le mergea bine în doi. Și amândoi erau de aceeași părere. Însă Klaas îi zisese odată, nu demult, că poate nu e așa de bine că Goos nu se joacă niciodată cu alți copii.

– Dar te am pe tine, i-a spus Goos atunci. Și am imaginația mea. Și casa cu toate mărunțișurile astea care vorbesc cu mine și care au poveștile lor.

- Chiar și așa, poate ar fi bine să te mai joci și cu copiii de vârsta ta, a zis Klaas.
- N-am fost cuminte? s-a supărat Goos.
- Ba da, ești foarte cuminte, a răspuns taică-său imediat.

Pe urmă n-au mai vorbit despre asta. Pur și simplu se înțelegeau bine și nu mai aveau nevoie de nimeni altcineva. Lui Goos nici nu îi trecea prin minte că lucrurile ar putea să se schimbe.

Asta până să apară Dummie.

Rezolvă cerințele următoare!

1

Cine este personajul principal al acestei povești?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. Klaas; b. doamna Friek; c. Goos; d. Polderdam.

2

Cum era satul Polderdam?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. bogat; b. vechi; c. sărac; d. plictisitor.

3

Ce meserie avea tatăl lui Goos?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. tâmplar; b. bucătar; c. pictor; d. croitor.

4 Unde trăiau Goos și tatăl său?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. într-o casă veche, la marginea pădurii; c. într-un palat;
b. într-o casă modernă, în centrul orașului; d. într-o casă veche, la marginea satului.

5 **Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a desfășurării evenimentelor din poveste.**

1. Tatăl său îl amuza pe băiat cu lipsa lui de talent la pictură.
2. Băiețelul locuia cu tatăl său în satul Polderdam.
3. Băiatul nu dorea să schimbe nimic la viața pe care o avea alături de tatăl său.
4. Goos era un copil cu o imaginație bogată.
5. Băiatul mergea la școală ca toți ceilalți copii.

- a. 4, 2, 5, 3, 1; b. 3, 1, 5, 2, 4; c. 2, 4, 5, 1, 3; d. 4, 2, 5, 1, 3.

6 **Realizează corespondența dintre cuvintele scrise în coloana A și descrierea acestora, din coloana B.**

A

- Polderdam
- Klaas
- cuțitul
- Goos

B

- șaten, cu ochii albaștri
- făcea niște poante pe cinste
- era cel mai plictisitor sat din țară
- nu reușea să-și vândă tablourile

7 **Alege seria de cuvinte care îl caracterizează pe băiat.**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. leneș, gălăgios, deștept; c. cuminte, haios, răutăcios;
b. cuminte, inventiv, grozav; d. prietenos, vorbăreț, ștrengar.

8 **Care dintre următoarele expresii era folosită de Goos?**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. „Pițigoi urât ce ești!” c. „La altceva nu mă pricep!”
b. „Bibilici pe plici.” d. „Pisici fripți.”

9 **Alege un alt titlu potrivit pentru această poveste dintre cele menționate.**

Încercuiește litera corespunzătoare titlului care ți se pare potrivit.

- a. La Polul Nord; c. Viața lui Goos;
b. Goos pe Marte; d. Pictorul.



De ce crezi că băiatul era deosebit de ceilalți copii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. pentru că putea să vorbească cu obiectele; c. pentru că era cuminte;
b. pentru că avea fața plină de pistrui; d. pentru că nu știa să gătească.



Completează spațiile libere cu informații din text.

- a. Lui Goos i se _____ cele mai incredibile lucruri.
b. În fiecare zi, Goos se ducea _____ ca toți copiii.
c. În ciuda faptului că locuiau în satul ăla plictisitor, le mergea bine în _____.
d. _____ se încapățâna să fie pictor, chiar dacă nu reușea niciodată să vândă tablourile pe care le făcea.



Ai aflat despre Goos că era un copil ca toți copiii. Scrie mai jos două motive pentru care era fericit chiar dacă nu se juca cu alți copii.



Goos era un băiat isteț care a înțeles că tatăl lui nu va putea vinde prea curând tablourile pe care le picta.

Scrie pe spațiul următor ce sfat i-a dat Goos tatălui său când a văzut că nu se pricepe la pictură.

14 Dacă ai fi Goos, ai dori să cunoști și alți copii?

Alege una dintre cele două variante de mai jos și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

Aș vrea să cunosc și alți copii pentru că

Nu aș vrea să mă împrietenesc, pentru că

15 Realizează, în 10-12 rânduri, o compunere cu titlul „Prietenul de la fereastră” în care să prezinți un dialog între un copil și Goos.

În compunerea ta, vei respecta următoarele cerințe:

- *vei povesti despre întâlnirea copilului cu Goos;*
- *vei respecta regulile de ortografie și de punctuație;*
- *vei scrie și te vei exprima corect;*
- *vei respecta numărul de rânduri menționat în cerință.*

I. NUMERE

d. 500

d. câțul 37 și restul 0

d. DCXCVI

d. 2461

57

5 Rotunjit la sute numărul 378262 este:

- a. 400000 b. 378300 c. 378000 d. 378200

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

6 Într-o cutie sunt 8 creioane. Câte creioane sunt în 43 de cutii de același fel?

- a. 296 b. 51 c. 344 d. 302

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

7 Numărul de 100 de ori mai mic decât 19000 este:

- a. 1900 b. 190000 c. 19 d. 190

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

8 Două numere naturale cu produsul 378 pot fi numerele:

- a. 22 și 19 b. 27 și 14 c. 26 și 17 d. 18 și 26

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

9 Dintre numerele: CDLXXII, CMI, DCCCXLIII, CDXLIX, cel mai mare este:

- a. CDXLIX b. CDLXXII c. CMI d. DCCCXLIII

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

10 Diferența dintre cel mai mare număr natural scris cu trei cifre identice și cel mai mic număr scris cu trei cifre identice este:

- a. 788 b. 899 c. 785 d. 888

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

11 Un număr cu cifra zecilor de mii 9 este:

- a. 56908 b. 908332 c. 93956 d. 123393

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

12 Numărul 597 este format din :

- a. 5 sute 9 zeci și 7 unități b. 5 unități 9 zeci și 7 sute
c. 5 zeci 9 sute și 7 unități d. 5 unități 9 sute și 7 zeci

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Indică la ce număr s-a gândit Ana, știind că sfertul jumătății acestui număr este 16:

- a. 128; b. 2; c. 32; d. 84.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

14 Indică numărul de forma **a b c d** știind că:

- * **a** este de 3 ori mai mare decât **b**;
- * **c** este cu 2 mai mic decât jumătatea lui **a**;
- * **d** este triplul lui **c**;
- * iar suma cifrelor este 12:

- a. 9313 b. 6213 c. 6312 d. 6321

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

15 Suma a două numere este 250. Dacă scădem din suma celor două numere diferența lor, obținem 200. Care sunt numerele?

- a. 170 și 80 b. 210 și 40 c. 150 și 100 d. 190 și 60

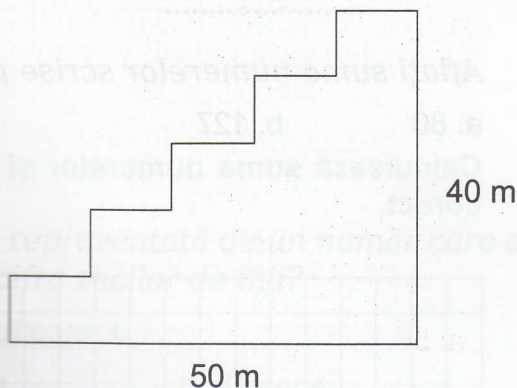
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

II. FIGURI GEOMETRICE ȘI MĂSURĂTORI

16 Care este perimetrul figurii alăturate?

- a. 90 m b. 270 m
c. 200 m d. 180 m

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



17 Peste 3 ani suma vârstelor a trei copii va fi de 25 de ani. Indicați cât era suma vârstelor celor 3 copii anul trecut:

- a. 12 ani b. 13 ani c. 21 ani d. 24 ani

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 8 minute b. 6 minute c. 12 minute d. 18 minute